

# Se positionner dans le changement

ou comment Être acteur de son propre développement

## LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

Autonomie, responsabilisation, proactivité

## L'ENJEU :

Se remobiliser et retrouver goût et efficacité au travail

## PUBLIC CONCERNÉ

Non managers occupant des métiers proches

## PRÉ-REQUIS

Salariés maîtrisant leur environnement professionnel, un outil de webconférence et la navigation sur internet

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

### Accroître sa proactivité et sa responsabilisation en contexte de changement

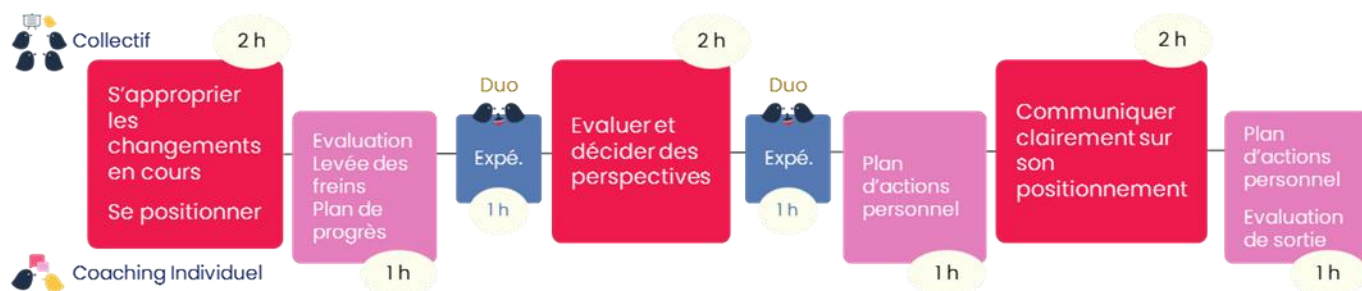
## MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

Session par groupe de 4 à 6 pairs (sans enjeu hiérarchique entre eux).

S'appuyant sur les méthodes des projets, cas réel et coaching, la formation est animée et tutorée à distance par un Coach pédagogue.

## ORGANISATION, PROGRAMME ET CONTENU

La formation se déroule, **sur 8 semaines**, comme suit :



Elle est constituée de :

- apports théoriques et méthodologiques sur les types de changements, les zones d'autonomie et responsabilité, la planification et la communication (pitch)
- mises en situations réelles à distance
- définition d'un plan de progrès et d'un plan d'actions post-formation

## A L'ISSUE DE LA FORMATION

L'apprenant a réalisé :

- son diagnostic de motivations et démotivations au travail
- défini son objectif de remobilisation et son plan d'actions
- son plan de communication et de progression

## ENCADRANTS & ACCOMPAGNANTS PÉDAGOGIQUES

Nos Coachs pédagogiques assurent l'animation des séquences prévues au programme hors duos de pairs.

- Anna SUCHODOLSKI – Formatrice et Coach certifiée (auparavant resp. formation puis transformation puis marketing dans l'industrie pharmaceutique puis resp. stratégie, communication et ventes dans une entreprise EdTEch)
- Catherine PONZANO – Formatrice et Coach certifiée (auparavant agent d'escorte puis manager d'équipes commerciales, resp. formation puis recrutement puis développement managérial dans le transport aérien)

## ORGANISATION & SUPPORT APPRENANT

Chaque apprenant reçoit une invitation pour la session assurée sur une solution de webconférence. Ils accèdent à un parcours digital, support de la formation. Les Coachs pédagogiques répondent aux questions des apprenants par mail ou appel téléphonique sous 48h.


## ASSISTANCE TECHNIQUE

L'assistance interne Entreprise est sollicitée si les problèmes sont en lien avec la connexion internet ou le poste de travail. En cas d'utilisation de nos parcours digitaux Abby, un support technique est disponible de 9h à 18h par mail ou téléphone.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'apprenant répond à un questionnaire en entrée de formation. Celui est analysé en individuel avec le Coach pédagogue. A l'issue du 2e rendez-vous individuel, l'apprenant définit son plan d'actions post-formation et reçoit son évaluation de sortie de formation. Une évaluation à froid est réalisée à + 3 mois.

## DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

- Durée globale estimée : sur 8 semaines, 14h dont **9h en formation tutorée à distance** et 5h de travail personnel (incluant 2 x 1 h en binômes de pairs)
  - Dates et horaires de la formation : à fixer avec l'Entreprise
-  Formation tutorée à distance, accessible aux personnes à mobilité réduite