

FORMATION

PRÉSENTIEL

VS

A DISTANCE

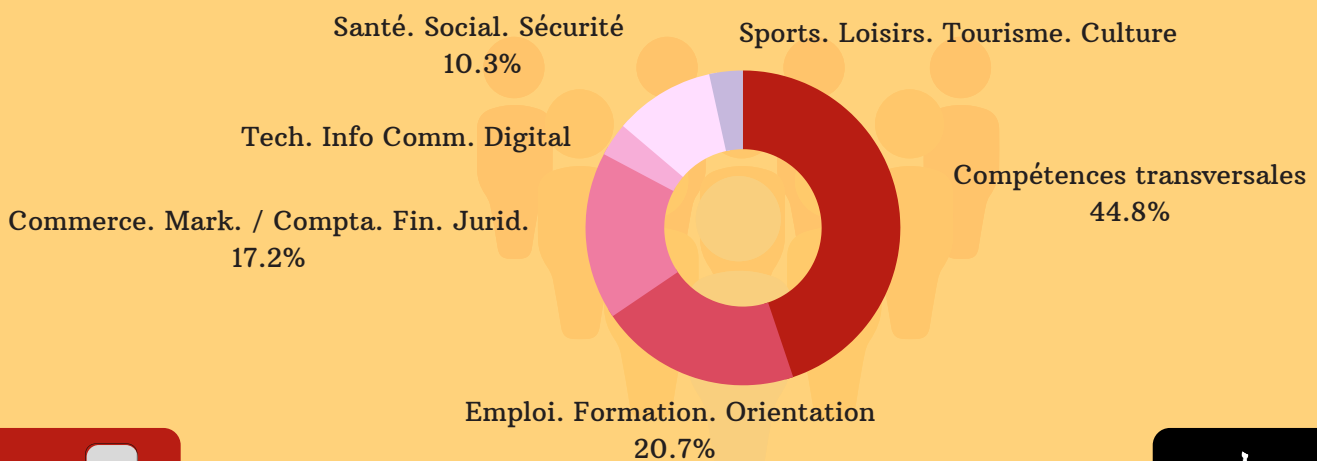
Questionnaire soumis à des FORMATEURS entre le 31/10 et le 23/11/2020. 21 répondants France métropolitaine.

86% ont formé des publics à distance sur les 12 derniers mois. 2/5 ont animé moins de 10 sessions.

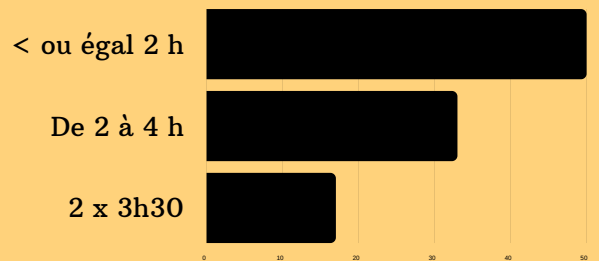
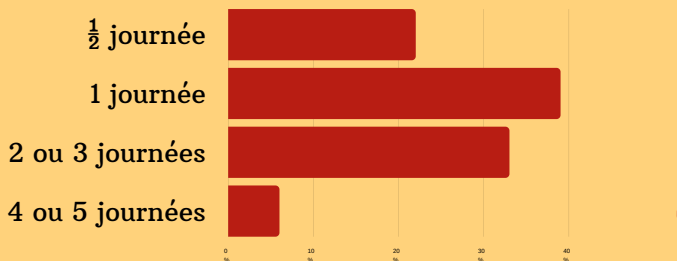
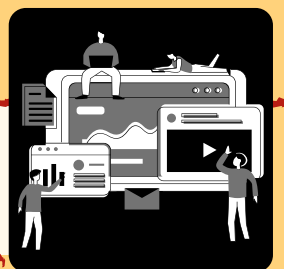
3/5 ont animé de 11 à 50 sessions. Cela représente au moins 80% de l'activité des 12 derniers mois.

Les 2/3 des formations s'adressent à des salariés ou agents de la fonction publique. Un tiers touche des indépendants, créateurs d'entreprises, étudiants ou demandeurs d'emploi.

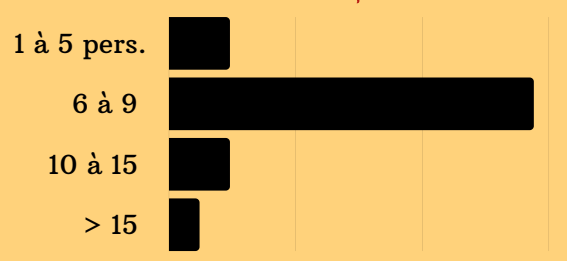
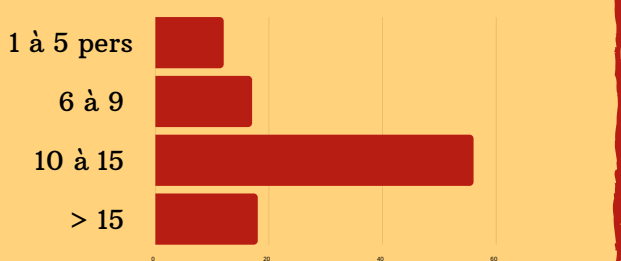
Les domaines de formation sont les suivants :



Pour 72% des formateurs, la durée des sessions à distance est inférieure au présentiel. Pour 28%, elle est inchangée.



Pour 2/3 des formateurs, le nombre de participants en présentiel est compris entre 8 et 12 et passe de 5 à 8 à distance.



- En formation à distance, pour 1 formateur sur 2 :
- les deux principales difficultés résident dans l'animation à distance et la maîtrise du matériel.
 - les deux principales réussites concernent la qualité des interactions et la dynamique de groupe.

Créer la dynamique dans le groupe / une ambiance / des échanges / de la présence / de l'engagement.
Maintenir l'attention.
Le matériel (le mien et celui des participants), les problèmes techniques.
Concentration sur écran, fatigue.

L'avoir fait !
La qualité des échanges, L'écoute des uns et des autres, la richesse du partage du vécu et d'expériences, Plus de mises en commun, les questions/réponses.
Maintenir un lien et une cohésion de groupe, Créer la dynamique de groupe.

Ma plus grande difficulté à distance ?



Ma plus grande réussite à distance ?

Plus d'1 formateur sur 2 ne dispose pas des outils nécessaires pour former efficacement à distance.

J'ai besoin de



Développer de nouveaux formats de formation à distance ?

YES
pour 61% des formateurs

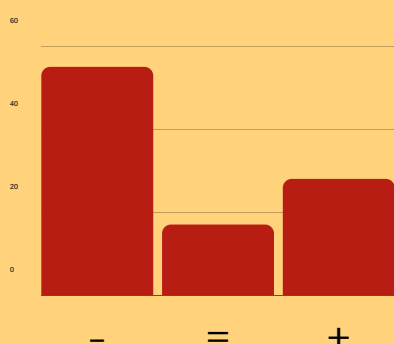
FORMATION PRÉSENTIEL vs A DISTANCE



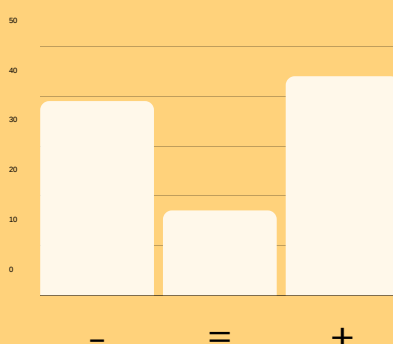
Lors des formations à distance et en comparaison des sessions en présentiel, vous avez constaté concernant les stagiaires :



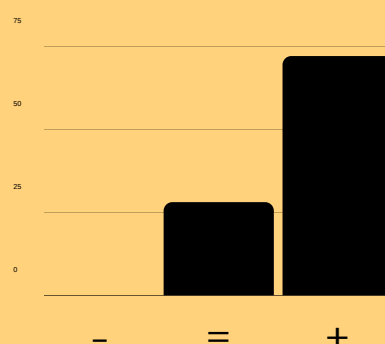
Activités



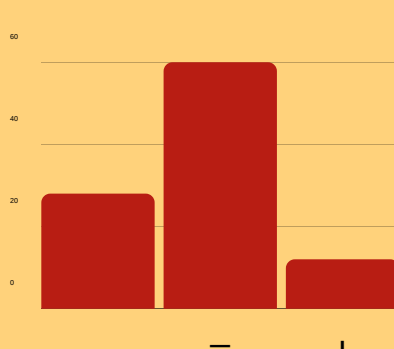
Concentration



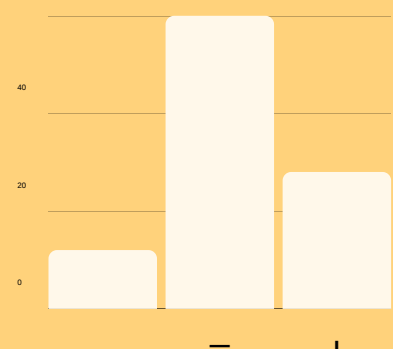
Ponctualité



Questions vers le formateur



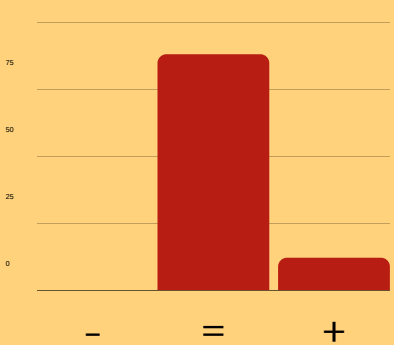
Respect entre stagiaires



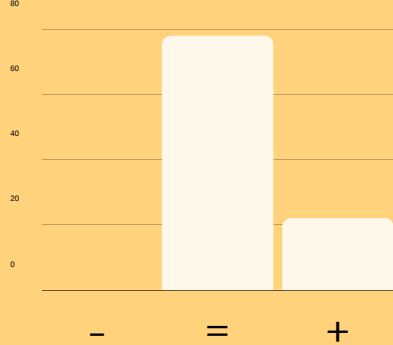
Moins de polémique / tension / conflit entre stagiaires



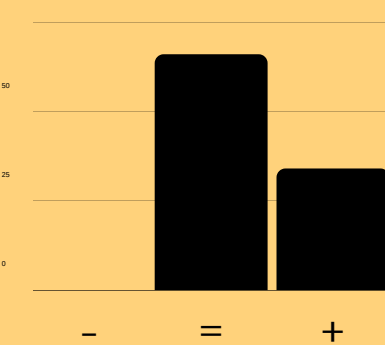
Plus d'entraide entre participants



Echanges plus riches entre participants



Production en groupe plus consistante



- En formation à distance, selon les formateurs, pour les stagiaires :
- les deux principales difficultés résident dans la qualité de présence et les conditions de travail à distance (lieu, matériel, connexion).
 - les deux bénéfices principaux concernent la meilleure efficacité des sessions et la qualité de participation.

Etre présent mentalement et physiquement. Se maintenir "dedans" alors qu'ils sont sollicités sur d'autres canaux. S'impliquer réellement dans les sessions. Considérer la formation comme un vrai temps pour eux et pas entre deux réunions. Les intrusions dans leur "bureau" en home office. Maitrise des outils collaboratifs ...

Les apprenants sont généralement plus détendus et se livrent davantage. Productions en sous-groupe immédiatement consolidées. Une production et des plans de mise en pratique plus précis et mieux construits. Meilleure appropriation des sujets. Plus d'écoute. Moins de fatigue. Flexibilité. Temps courts et intenses.

La plus grande difficulté pour les stagiaires à distance ?



Le plus grand bénéfice pour les stagiaires à distance ?



FORMATION PRÉSENTIEL vs A DISTANCE

Points clés vus par les Formateurs :

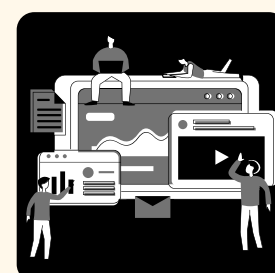
- Des groupes plus petits.
- Des sessions plus courtes mais plus denses.
- Des "outils" à trouver pour plus de 50% d'entre eux.
- Des apprenants plus ponctuels, concentrés et productifs.

Les premiers constats

Respect mutuel & Echanges entre participants



Activités
Questions Formateur
Entraide



Ponctualité
Concentration
Moins de polémique
Richesse des échanges
Production en groupes

Nos points clés :

- Un apprentissage du "à distance" pour tous en simultané.
- Des modalités pédagogiques à repenser (focus mise en activité des apprenants).
- Un gisement de créativité sur la complémentarité pédagogique Présentiel / A distance.
- La nécessité pour employeurs et apprenants de "sanctuariser" les temps de formation à distance.
- Des sessions à distance prometteuses, en particulier sur les compétences transversales.

